Все лучшее

достается человеку от матери.

**«Мама»** - одно из первых слов ребенка. Он еще в пеленках и нуждается в постоянной близости матери. Ухаживая за малышом, устраняя все беспокоящее его нежным голосом, прикосновениями рук, теплом своего тела, мать создает уже в первые дни его жизни ощущение защищенности. И ребенок не остается равнодушным, когда видит его лицо, слышит голос мамы. С обликом мамы у него связывается все самое приятное. Младенец дарит ей свою самую первую улыбку, у нее он получает первые уроки любви, которую он вернет потом ей и своим близким, а в последствии - и своей будущей семье.

Первое свое образование ребенок получает в семье при посредстве имитационных игр, в которых он повторяет все то, из окружающей жизни, что оставляет в нем глубокий след и что больше способствует развитию его умений. Именно при первоначальном воспитании имеет значение развитие и образность матери. Чем образованнее женщина мать, тем более глубоким может быть семейное воспитание ребенка, которое станет значимым в его дальнейшей жизни.

Исключительность материнского влияния на растущего человека заключается в том, что оно длится всю жизнь. Под его воздействием происходит сложный процесс становления личности. У детей, лишенных материнского тепла и ласки, снижается формирование эмоционально-психической сферы, в том числе развитие интеллекта, затрудняются социальные контакты, портится характер.

В дошкольные годы, когда происходит становление основных черт личности, роль матери, как воспитателя особенно велика. Именно на матери лежит задача воспитать ребенка развитым физически, интеллектуально, настоящим гражданином. Все хорошее и плохое ребенок прежде всего усваивает от матери. Она должна быть авторитетом для ребенка.

К сожалению, сегодня могучее и бескорыстное материнское чувство утрачивается некоторыми женщинами, рассматривающими материнство как обузу и лишние хлопоты, как отказ от личной жизни, радостей молодости. Участились случаи отказа матерей от детей, насилия над детьми в семьях, возрастает алкоголизм среди женщин-матерей.

45 % детей рождается от нежелательной беременности. Это означает, что практически каждый второй ребенок в глубинах своего бессознательного чувства несет неприятие жизни как не желающей признать его существование. Если в дальнейшем обстоятельства будут складываться для такого человека неблагоприятно, то у него может развиться депрессия, либо агрессивное поведение в обществе.

(Из книги В.А. Тавберидзе, В.А. Калугиной «Содержание работы с родителями»)