

**Перспективно – тематический план
по формированию гендерной и семейной
принадлежности, патриотическому воспитанию
(вариативная часть программы)
Старший дошкольный возраст**

г. Ростов-на-Дону

2015 – 2016 г.

№	Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Источник
1	Сентябрь	«Мой любимый город»	Вызвать интерес к истории возникновения города Ростова-на-Дону; познакомить с его достопримечательностями, архитектурными особенностями зданий. Воспитывать любовь к родному городу, уважение к людям, живущим в нем.	Т.Н. Абрамова «История города Ростова-на-Дону»
		«Символика г. Ростова-на-Дону»	Познакомить детей с изображением герба и флага г. Ростова-на-Дону; рассказать об истории их возникновения.	Т.Н. Абрамова «История города Ростова-на-Дону»
2.	Октябрь	Октябрь «Детский сад – дружная семья»	Вызвать положительные эмоции в беседе о детском саде, закрепить понятие «друзья»; учить ценить дружбу, беречь ее; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи.	Л.А. Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» стр.23
		Развлечение «Покровская ярмарка»	Расширить представления о Донской осени: солнечной, золотой, урожайной! Воспитывать уважение к труду овощеводов и хлеборобов.	Сценарий утренника (муз. руководитель)
3	Ноябрь	«Что может герб нам рассказать»	Познакомить детей с историей происхождения герба, его значением как в прошлом, так и в современной жизни.	Л.В. Логинова «Что может герб нам рассказать...»
		«История флага»	Познакомить детей с понятием флага, как государственного символа, с историей его происхождения., со значением флага в современной жизни.	Л.В. Логинова «Что может герб нам рассказать...»
4	Декабрь	«Поначалу в жизни нашей было все не так...»	Познакомить детей с образом жизни древних славян, значением слова «предки», уточнить виды занятий славян в древности	Л.А.Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества» стр.14

		«Сильны и могучи богатыри славной Руси»	Создать условия для расширения кругозора и обогащения знаний: познакомить с русскими былинными богатырями Д. Никитичем, И. Муромцем, А. Поповичем; обогащать знания детей об истории возникновения Руси.	Л.А. Кондрыкинская «Дошкольникам о защитниках Отечества» стр.37
5	Январь	«Народные гуляния на Дону»	Познакомить с песенным фольклором донских казаков, воспевающим любовь к родному краю, красоту природы, особенности образа жизни казака; с музыкальными инструментами, которые изготавливали самостоятельно.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» стр.125
		«Пришла коляда-отворай ворота»	Формировать ценностное отношение к народным праздникам и обрядовым мероприятиям, желание их воплощать в своих детских видах деятельности.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона»стр.14(ч.2)
6	Февраль	«Моя семья »	Формировать представления о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге ;воспитывать желание заботиться о близких.	Л.А.Кондрыкинская «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду» стр.13
		«Генеалогическое древо моей семьи»	Расширить представления о семье, пополнить знания детей о родных им людях; формировать представления о семейных традициях ,развивать чувство гордости за свою семью.	Изготовление макетов «Генеалогическое древо»-совместная деятельность родителей и детей.
7	Март	«Край ,в котором ты живешь. История донской земли.»	Продолжать знакомить с историей донской земли: казачество, символика войска донского, поэзия и литературно-художественные произведения, отражающие Донской край. Развивать способности понимать ценность жизни.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» стр.153
		«Знаменитые люди Ростовской земли»	Познакомить с гордостью нашего города-поэтами, прозаиками, музыкантами, художниками; воспитывать чувство уважения к талантливым	Р.М.Чумичева «Методическое обеспечение к программе

			ростовчанам; побуждать стремление учиться так, чтобы в дальнейшем прославить свой город.	«Родники Дона» стр.261(ч.1)
		« Семикаракорская посуда»	Познакомить с народным промыслом Донского края- Семикаракорский посудой; развивать художественное творчество дошкольников.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» стр.172(ч.2)
8	Апрель	«Казачий курень, донские казачьи станицы»	Познакомить со старинным казачьим домом- куренем, единственным в своем роде на Дону, которые строились по законам мира природы. Воспитывать уважение к традициям, обычаем казаков.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» стр.127 (ч.2)
		«Ой, ты Дон широкий»	Расширить представления детей о том, что наша малая родина- Донской край, богатый овощами, фруктами; главная река - Дон, в которой водится много рыбы и жителей ,которые делают все, чтобы край был богатым и процветал.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» стр.117 (ч.2)
9	Май	«Сундучок тетушки Аксиньи»	Познакомить с традиционной одеждой казака и казачки, показывающую оригинальность, основанную на глубоких художественных традициях, раскрывающую внешнее и внутреннее состояние человека.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» стр.253(ч.1)
		Развлечение «Близко к Дону казаки гуляли»	Приобщать детей к национальным ценностям (костюм, танцы, песни), через музыку активизировать эмоционально-чувственную сферу детей.	Р.М. Чумичева «Методическое обеспечение к программе «Родники Дона» стр.142 (ч.2)

ПЕРСПЕКТИВНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по формированию представлений
по основам безопасности жизнедеятельности
(вариативная часть)
Старшая группа

2015-2016 уч. г.

№	Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Источник
1	Сентябрь	«Внешность человека может быть обманчива»	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения. Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить как правильно себя вести в таких случаях.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 40
		«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми типичные опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми на улице, научить ребенка правильно себя вести в таких ситуациях.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 42
2.	Октябрь	«Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми дома»	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 46
		«Насильственные действия незнакомого взрослого на улице»	Рассмотреть и обсудить с детьми ситуации насильственных действий со стороны взрослого на улице, научить их соответствующим правилам поведения.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 49
		«Ребенок и его старшие приятели»	Научить детей говорить «нет» , если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 52
		«Пожароопасные предметы»	Помочь детям хорошо запомнить опасную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 54
3	Ноябрь	«Предметы, требующие осторожного обращения»	Предложить детям запомнить основные предметы, опасные для жизни и здоровья, помочь им самостоятельно сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 56

		«Использование и хранение опасных предметов»	Рассказать детям, что существует много предметов, которыми надо уметь пользоваться, и что они должны храниться в специально отведенных местах.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 58
4	Декабрь	«Пожар»	Познакомить детей с номером телефона «01», по которому надо звонить в случае возникновения пожара.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 61
		«Как вызвать милицию»	Научить детей пользоваться телефоном для вызова полиции «02» (запомнить номер).	Н.Н. Авдеева «Безопасность»
		«Скорая помощь»	Познакомить детей с номером телефона «03», научить вызывать «скорую медицинскую помощь» (запомнить свое имя, фамилию, домашний адрес).	Стр 63
5	Январь	«Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»	Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. Дети должны знать, что нельзя самим открывать окна и выглядывать из них, выходить на балкон и играть там.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 66
		«Взаимосвязь и взаимодействие в природе»	Развивать у детей понимание того, что планета Земля- наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек- часть природы; что на жизнь и здоровье человека и животных влияют чистота водоемов, почвы и воздушной среды.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр70
6	Февраль	«Будем беречь и охранять природу»	Воспитывать у детей природоохранное поведение; развивать представления о том, какие действия вредят природе, портят ее, а какие способствуют ее восстановлению.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр73
		«Контакты с животными»	Объяснить детям ,что контакты с животными иногда могут быть опасными. Ознакомить детей с тем, как устроено тело человека.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр83
		«Как устроено тело человека»	Ознакомить детей с назначением и работой системы пищеварения» Ознакомить детей с органами дыхания.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр84
		«Как работает сердце человека»	Познакомить детей с назначением и работой сердца.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 86

7	Март	«Как движутся части тела»	Ознакомить детей с назначением мышц, костей, суставов, их ролью в строении тела человека, а также с возможностями движения различных частей тела.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 93
		«Отношение к больному человеку»	Ознакомить детей с тем, что в строении тела человека, могут быть заболевания, которые необычны. Таких людей называют инвалидами. По возможности не оберегать детей от знаний о тяжелых, хронических заболеваниях, инвалидности. Стараться пробудить в них чувство сострадания, стремление помочь больным, пожилым людям.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 95
		«Микробы и вирусы»	Дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах).	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 96
8	Апрель	«Здоровье и болезнь»	Научить детей заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 97
		«Личная гигиена»	Развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 98
		«Витамины и полезные продукты»	Рассказать детям о пользе витаминов и их значении для здоровья человека.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 101
		«Здоровая пища»	Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания- еда должна быть не только вкусной, но и полезной.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 104
9	Май	«Витамины и здоровый организм»	Объяснить детям, как витамины влияют на организм человека.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 102
		«Съедобные и несъедобные грибы» «Съедобные ягоды и ядовитые растения»	Научить детей различать грибы (съедобные, несъедобные) по внешнему виду. Познакомить детей со съедобными ягодами и ядовитыми растениями, а также научить различать их и правильно называть.	Н.Н. Авдеева «Безопасность» Стр 77-79

**Перспективно – тематический план
по предупреждению детского дорожно-транспортного
травматизма (вариативная часть программы)
старший дошкольный возраст**

2015 – 2016 г.

№	Месяц	Тема занятия	Программное содержание	Источник
1	Сентябрь	«На светофоре красный свет»	Дать старт игре- путешествию «Приключение светофора». Познакомить с правилами игры.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93
		«Наш друг Светофор» (конструирование)	Изготовление большого макета светофора для игры – путешествия «Приключение светофора»	
2.	Октябрь	- Чтение стихотворения: А.Северный «Три чудесных цвета»	Учить детей внимательно слушать произведение и отвечать на вопросы по содержанию. Уточнить представления детей о работе светофора.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93
		«Беседа о правилах дорожного движения»	Учить детей правильно называть элементы дороги; закрепить знания о знакомых правилах дорожного движения.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.93
		«Знакомство с улицей»	Уточнить и расширить представления детей об улице. Воспитывать умение ориентироваться в пространстве.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.17
		«Микрорайон детского сада»	Изготовление макета микрорайона детского сада с улицами и дорогами, дорожной информацией.	
3	Ноябрь	«В гостях у светофора»	Закрепить представление детей о работе светофора. Учить решать проблемные ситуации, в которых оказались невнимательные пешеходы.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.20

		«Улица большого города»	Уточнить представление детей об улице, ее особенностях. Помочь понять, как дают название улицам. Развивать умение образовывать прилагательные от	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.24
4	Декабрь	«Знакомство с городским транспортом»	Познакомить детей с основными видами транспортных средств, движущихся по дорогам города.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.6
		«История транспорта»	Познакомить детей с историей развития транспорта. Учить сравнивать старинный транспорт с настоящим.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр 31
		Чтение произведения: Н.Носов «Автомобиль»	Воспитывать чувство ответственности. Продолжать учить детей внимательно слушать произведение и понимать содержание прочитанного.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
		«Правила дорожного движения- наши верные друзья» (конкурс рисунков)	Закреплять у детей умение выражать в рисунках знания о правилах дорожного движения,; о значении светофора на дороге.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»
5	Январь	«Зажегся желтый» «Зачем нужны дорожные знаки»	Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» ,стр.21
		«Дорожная азбука»	Знакомить детей с назначением дорожных знаков: «Осторожно, дети», «Пешеходный переход»,	Т.И. Данилова «Светофор», стр.64

			«Остановка пассажирского транспорта». Расширять знания о правилах перехода дороги.	
6	Февраль	Игра: «На островке»	Закреплять знания детей о том, как следует обходить разные виды транспорта. Знакомить с типичными дорожно- транспортными	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного
		«Зажегся желтый» «Зачем нужны дорожные знаки»	Закреплять знания о правилах поведения на улице; о дорожных знаках («Пешеходный переход»).	
		«Разрешается быть примерным пешеходом и пассажиром»	Закреплять правила дорожного движения; уметь применять эти знания в конкретных ситуациях(использовать сюжетные картинки, изображающие различные дорожные ситуации).	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.25
		«Улица полна неожиданностей»	Расширять представления о правилах поведения во дворе, на улице. Учить видеть все то, что представляет опасность для жизни и здоровья.	Т Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.69
7	Март	Д/и «Автошкола»	Закреплять знания детей о том, как следует переходить улицу; о назначении светофора, регулировщика и дорожных знаков. Упражнять в ориентировке в пространстве и во времени.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения» стр.74
		«Изучение дорожных знаков»	Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.	Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», стр.46
		Аппликация: «Улица нашего города»	Развивать у детей умение правильно располагать на листе бумаги заготовки домов, транспорта, рассказывая о последовательности их наклеивания. Воспитывать оценочное отношение к своим работам.	Т.И. Данилова «Светофор», стр.31
8	Апрель	Чтение: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»	На примере сказочных героев закреплять правила поведения на улице: умение предвидеть и избегать опасных ситуаций. Систематизировать знания детей;	Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения» , стр.69

		«Новые дорожные знаки»	Познакомить детей с новыми дорожными знаками: «Железнодорожный переезд», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Учить различать знаки, знакомить с назначением.	Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения»
		Чтение: Л.Гальперштейн «Трамвай и его семья»	Закрепить у детей умение продолжать предложение, правильно подбирая ответ. Воспитывать внимание, умение слушать.	Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения»
		Поведение в общественном транспорте	Познакомить детей с понятиями «пешеход», «пассажир»; продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.	Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения»
9	Май	«Берегись автомобиля»	Уточнить представления детей о правилах поведения на улицах города; о том, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора.	Т.Ф. Саулина «Знакомим с правилами дорожного движения»
		Чтение: А. Гангов «Кто храбрей»	Помочь детям после чтения произведения сделать правильный вывод: играть на проезжей части дороги НЕЛЬЗЯ.	