Заведующий МБДОУ № 11: Г.А. Крамскова

**Публичный отчет для родителей о проделанной работе**

**за 2016-2017 учебный год.**

**Уважаемые родители и педагоги!**

Предлагаем вашему вниманию Публичный информационный доклад, в котором представлен отчет о работе МБДОУ за 2016-2017 учебный год.

Структура публичного отчета.

1. Общая характеристика учреждения.

2. Состав воспитанников.

3. Структура управления.

4. Особенности образовательного процесса в ДОУ.

5.Условия реализации образовательной программы. Состояние предметно-развивающей среды.

5.1.Материально-техническое обеспечение ДОУ.

5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения. Организация работы по профессиональному росту педагогов.

6. Медицинское обслуживание.

7. Состояние здоровья детей. Меры по охране и укреплению здоровья воспитанников.

8. Организация питания детей.

9. Финансовое обеспечение учреждения.

10. Перспективы развития на 2017/2018 учебный год.

**1.Общая характеристика**

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО

УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА - НА - ДОНУ «ДЕТСКИЙ САД № 11».

**Заведующий МБДОУ**: Крамскова Галина Александровна

**Юридический адрес:** 344065 г. Ростов - на - Дону,

пер. Днепровский 124/7

**Телефон:** (863) 305-10-21

Мощность детского сада: 270 детей

Фактическая наполняемость: 494 ребенка

Функционируют: 14 возрастных групп,

из них 2 группы раннего возраста

**2.Состав воспитанников:**

на данный момент в ДОУ работает:

- 2 группы раннего возраста (от 2 до 3 лет)

- 4 младшие группы (от 3 до 4 лет)

- 2 средние группы (от 4 до 5 лет)

- 3 старшие группы (от 5 до 6 лет)

- 3 подготовительных групп (от 6 до 7 лет)

**3.Структура управления МБДОУ № 11**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Формами самоуправления детским садом являются: Совет трудового коллектива и Совет педагогов. Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.

**4.Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Образовательный процесс в детском саду строится по образовательной программе ДОУ, в основу которой положена программа развития и воспитания детей «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой с учётом ФГОС, разработанная коллективом педагогов Международной академии наук педагогического образования РФ.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности, календарным графиком, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

По своему организационно-управленческому статусу Образовательная Программа, обладает модульной структурой и реализует принципы ФГОС ДО. Программа раскрывается через представление общей модели образовательного процесса в ДОУ, возрастных нормативов развития, определение структуры и наполнения содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях. Образовательные области, содержание образовательной деятельности, равно как и организация образовательной среды, в том числе предметно-пространственная и развивающая образовательная среда, выступают в качестве модулей, из которых создана данная программа. Модульный характер представления содержания Программы позволяет конструировать основную образовательную программу МБДОУ №11 на материалах широкого спектра имеющихся образовательных программ дошкольного образования.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – ***социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической***. Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как: – игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры), – коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми), – познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как: – восприятие художественной литературы и фольклора, – самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), – конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, – изобразительная (рисование, лепка, аппликация), – музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах), – двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

***Целью Программы*** является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Цели Программы достигаются через решение ***следующих задач:***

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

– создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;

– объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

– формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

– формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

– обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В течении года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане МБДОУ. Педагоги и воспитанники участвовали в проектной деятельности.

**В 2016 – 2017 учебном году педагоги Учреждения принимали активное участие в мероприятиях различного уровня:**

1. Август 2016 года – участие в районных спортивных соревнованиях «Веселые старты», посвященных «Дню физкультурника».

2.Сентябрь 2016 г – Участие детей в конкурсе рисунка «Мой любимый город», посвященного Дню города Ростова-на-Дону.

3. Октябрь 2016 г - Участие в районном этапе конкурса ДОУ зонального этапа «Берегите нас!» в честь 85-летия образования службы пропаганды, заняли 3 место.

4.Декабрь 2016г - Участие детей, родителей и педагогов ДОУ в конкурсе «Мастерская деда Мороза».

5. Февраль 2017 г - Участие детей ДОУ в спортивном празднике «Сильные, ловкие, умелые»

6. Март 2017г - Педагоги принимали участие в муниципальном этапе 15 Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета-2017».

-Малеева Диана (группа №14 воспитатель Сидоренко Н.Г.) заняла 1 место и вышла на Всероссийский уровень.

-Пузанов Михаил (группа №14 Педагог Кириленко О.В.) награжден дипломом за 2 место.

-Харченко София заняла 3 место (группа №12 педагог Шутикова Л.Н.).

-Сахарчук Анна за работу «Степной хорек» (группа №13 педагог Перелазная В.В.) награждена почетной грамотой за оригинальность.

7.Март 2017 года - Участие в районном этапе конкурса ДОУ зонального этапа «Путешествие в страну дорожных знаков». Показ Видео занятия «Путешествие Смешариков по городу» и Презентация сайта по БДД. Юдакова Жанна Ивановна и группа №10 заняли 2 место.

8. Апрель 2017 года – Участие во Всероссийском конкурсе поделок «Укротители пластилина». Приняли участие дети педагогов: Власенко Г.П., Гузеевой Е.Л., Симинеско Т., Сидоренко Н.Г., Калашникова Е.Н., Боронина В.В., Мозговая Т.Л., Куратченко О.А., Немчина И.Н., Шутикова Л.Н., Перелазная В.В.

9. Апрель 2017 года - Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Пятое измерение» педагога Сидоренко Н.Г. в конкурсе «Мы покорители космоса».

10. Апрель 2017 года - Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Бэби-Арт» педагогов Перелазной В.В. и Шутиковой Л.Н. в конкурсе «Гагарин – первый в Космосе»

11. Апрель 2017 года - Участие в Муниципальном конкурсе «Православная весна 2017» педагогов Сидоренко Н.Г., Шутиковой Л.Н., Перелазной В.В., Юдаковой Ж.И.

12. Май 2017 года – участие воспитанницы 11 подготовительной группы Немчиной Ксении в конкурсе Ростовского областного отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союза художников России» - выставке-конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья «Особенное детство». Педагоги – Новикова Т.К. и Немчина И.Н.

13. Участие детей, родителей и педагогов ДОУ в Параде Победы перед детским садом (театрализованное представление).

14. Май 2017 года участие в городском выставке-конкурсе детей с ограниченными возможностями здоровья «Особенное детство», организованной Ростовским областным представительством Международного Союза педагогов-художников, «Союз художников России», педагог – Немчина И.Н., участник конкурса выпускница подготовительной группы №11 Немчина Ксения 7 лет.

15. Июнь 2017 г - Участие празднике микрорайона «День защиты детей».

16.Июнь 2017 года – участие выпускников 10 и 14 групп в муниципальном этапе фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ДОУ. Фещенко Арсений и Жданов Юрий сдалы нормы ГТО и получили Золотой значок. Быкадоров Роман, Киласония Ярослав, Меркулов Дмитрий и Рогожина Кира (10 группа) – сдали нормы ГТО на серебряный знак.

**5.Условия реализации образовательной программы.**

**Состояние предметно-развивающей среды.**

Содержательные связи между разными разделами программы «От рождения до школы» позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Педагоги наполняют жизнь детей интересными делами и идеями, предлагают разрешить проблемные ситуации. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Образовательная среда в МБДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и выполняется таким образом, чтобы ребенок в течение всего дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело по душе.

В МБДОУ соблюдается принцип комплексности, т.е., образовательный процесс охватывает все основные направления развития ребенка, а так же предусматривает систему мер по охране мер и укреплению здоровья детей. Содержательные связи между разными разделами программы Вераксы «От рождения до школы» позволяют педагогам при конструировании педагогического процесса интегрировать образовательное содержание. Включают каждого ребенка в содержательную деятельность. Рабочие программы педагогов воспитательно-образовательной работы в МБДОУ составляются на основе диагностики выполнения детьми программы каждой группой и наблюдения педагогического процесса.

В нашем детском саду создана развивающая образовательная среда, хорошие условия для организации и проведения образовательного процесса.

Учреждение располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми на высоком уровне. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы «уголки», в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретены с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

**В МБДОУ действуют кружки по интересам детей:**

1. «Приключения Светофора» - по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. (руководитель – Щербина Екатерина Александровна).

2. «Пташечка» - по развитию творческих способностей детей средствами музыкального искусства. (руководитель – Шевалдова Наталья Ивановна)

3. «Цветик-Семицветик» - кружок эмоциональной разгрузки.

(руководитель – Алеева Виктория Викторовна).

4. «Царство красок» - по приобщению детей к изобразительная деятельность (руководитель Сошенко Евгения Петровна).

В течении прошедшего учебного года деятельность педагогического коллектива была направлена на реализацию целей и задач, определенных в годовом плане.

**5.1. Материально-техническое обеспечение**

В учреждении имеются оснащенные физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, кабинет педагога-психолога и одновременно сенсорная комната, медицинский блок, которые обеспечены необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного и музыкального оборудования, которое обеспечивает всестороннее развитие воспитанников по приоритетным областям дошкольного образования. Просторный музыкальный зал оснащен театральными куклами и атрибутами, различными музыкальными инструментами, фонотекой, мультимедийным проектором. Кабинет английского языка оснащен современной интерактивной доской. Существует игровой кабинет с Интерактивной песочницей. Функционирует спортивный зал с набором мягкого инвентаря, стандартного оборудования и различными тренажерами. В методическом кабинете накоплен необходимый материал для организации непосредственно образовательной и совместной деятельности. Медицинский блок оборудован всем необходимым для проведения лечебно-профилактической работы с воспитанниками. Административной блок состоит из кабинета заведующей, заместителя заведующего по административно-хозяйственной части и кабинета бухгалтерии. Пищеблок, прачечная оснащены всем необходимым оборудованием. Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4» г. Ростова-на-Дону, для работы которых, МБДОУ предоставляет медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора. МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в ДОУ. В МБДОУ организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений. Участок ДОУ озеленён, оборудован игровыми площадками, на которых имеются беседки и малые формы. В ДОУ имеется компьютерная оргтехника в количестве – 13 штук, принтеры – 6 штук. В дошкольном учреждении имеется точка доступа к глобальной сети Интернет, свой электронный адрес, сайт.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: пожарная сигнализация, система видеонаблюдения. Входы в здание оборудованы видеодомофонами. Въезд на территорию учреждения оборудован автоматическими воротами и разрешен только служебному транспорту, доставляющему продукты питания, оборудование или аварийным службам.

При выборе технологий мы учитывали следующие факторы: соответствие их целей и задач образовательной программе МБДОУ, ФГОС к деятельности дошкольного образовательного учреждения; возможность освоения педагогами ДОУ данных технологий; соответствие материального обеспечения дошкольного учреждения технологическим требованиям.

**5.2.Уровень кадрового обеспечение учреждения.**

Организация работы по профессиональному росту педагогов.

Образовательную работу с детьми ведут 28 педагогов: воспитатели, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Все педагогические работники имеют профессиональное образование, своевременно посещают курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 уч. году в результате квалификационных испытаний получили первую квалификационную категорию Сошенко Е.П., Кириленко О.В., Задорожная Н.Н., высшую квалификационную категорию – подтвердила Бедросян А.А., защитилась на высшую категорию- Гузеева Е.Л.

**Педагогический стаж работы:**

до *5* лет            — 7 человек (24 %)

от *5* до 10 лет    — 4 человека (14 %)

от 10 до 15 лет — 4 человек (14 %)

свыше 15 лет     — 14 человек   (48%)

**Квалификация педагогов:**

С высшей квалификационной категорией – 16 человек (55%)

С первой квалификационной категорией – 9 человек (31%)

Без категории – 4 человека (14 %)

Анализ кадрового состава педагогов мы осуществляли по следующим критериям: возрастной ценз, образовательный ценз, квалификация, диагностика возможностей педагога, диагностика направленности личности педагога.

Администрация МБДОУ №11 предоставила возможность повысить свою квалификацию педагогам через различные формы обучения: семинары, методические объединения, обеспечение методической и дидактической литературой.

Администрация МБДОУ систематически разрабатывает план-прогноз о курсовой переподготовке педагогических кадров с целью повышения их профессиональной компетентности и мастерства, своевременно данные подаются в районный отдел образования.

**6. Медицинское обслуживание.**

Медицинское обслуживание в МБДОУ обеспечивается медицинским персоналом муниципального лечебно-профилактического учреждения здравоохранения «Детская городская поликлиника № 4» г. Ростова-на-Дону, для работы которых, МБДОУ предоставляет медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, 2 изолятора.

Медицинское обслуживание в МБДОУ ведет врач поликлиники № 4 Колесникова Надежда Ивановна. Должность старшей медсестры занимает Беленко Оксана Алексеевна. Медицинский персонал наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Медицинское оборудование, инвентарь - в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

**7.Состояние здоровья воспитанников.**

**Меры по сохранению и укреплению и здоровья детей.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Медико-педагогическое обследование детей, посещающих наше дошкольное образовательное учреждение, проводится систематически, и позволяет осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учетом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг состояния здоровья детей. Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Педагоги организуют образовательный процесс с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития. В группах соблюдаются требования СанПин. Для осуществления задач физического воспитания в детском саду хорошо оснащен физкультурный зал. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, здоровье сберегающая, комфортная развивающая среда. Содержание физкультурно-оздоровительного блока построено в соответствии с программами «Детство» (В.И. Логинова), «Театр физического воспитания и оздоровления» (Н.Н. Ефименко).

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание. Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью лечения нарушений осанки, сколиоза. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

**8.Организация питания.**

МБДОУ обеспечивает питание детей в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом возраста и времени пребывания детей в МБДОУ. Организация питания осуществляется в специально отведенных местах групповых помещений.

Питание детей осуществляется в соответствии с примерным меню, утверждённым заведующим.

Администрацией МБДОУ осуществляется постоянный контроль за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов.

Питание в МБДОУ четырехразовое – завтрак, обед, полдник, ужин.

Организованно дополнительное питание: второй завтрак (фрукты, соки).

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра, шеф-повар и комиссия по питанию.

**9.Финансовое обеспечение.**

Финансирование деятельности ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;

**10.Перспективы развития на 2017/2018 учебный год.**

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники и образовательных потребностей населения были определены перспективы на следующий учебный год: продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса; активизировать инновационный творческий потенциал педагогов; внедрять новые формы работы по художественно-эстетическому воспитанию.